

Matematica Senza Frontiere Junior

Scuola primaria – classe quinta
Scuola secondaria primo grado – classe prima

Accoglienza 2011-2012

TABELLA DI VALUTAZIONE

Es.	Risultati attesi	Elementi di valutazione	punti
1	Attenzione: virus		7
	Comprensione del testo ed esposizione con riflessione logica Esposizione in lingua	Risoluzione corretta, completa e formulata in lingua comprensibile	7
		Risoluzione corretta come processo ma con un errore di calcolo	4
		Risoluzione corretta ma espressa in italiano o errata	0
2	Notte stellata		5
	Percezione e costruzione di figura geometrica	Risoluzione corretta e precisa	5
		Risoluzione con figura non precisa	3
		Risoluzione errata	0
3	Scarabeo		7
	Lettura attenta, approccio logico alla risoluzione	Risoluzione corretta (punteggio massimo: 31 punti)	7
		Risoluzione non ottimale (30 punti)	3
		Risoluzione errata	0
4	In servizio		7
	Passaggio dalla situazione descritta alla raffigurazione del problema e relativa risoluzione	Risoluzione corretta e motivata	7
		Risoluzione corretta, ma non motivata	4
		Risoluzione errata	0
5	Buon compleanno nonnina!		5
	Lettura attenta del testo Rispetto delle consegne Percezione delle figure e delle loro dimensioni ai fini di una composizione nel piano Precisione nella costruzione della figura puzzle	Risoluzione corretta, completa e precisa	5
		Risoluzione corretta e completa, ma decorazione poco precisa	4
		Risoluzione iniziata correttamente in modo significativo ma non completata	2
		Risoluzione errata	0
6	L'ora del tè		10
	Prefigurazione della risoluzione logica Calcolo mentale, controllo dell'errore, rettifica del ragionamento	Risoluzione corretta e motivata	10
		Risoluzione corretta, ma non motivata	5
		Risoluzione errata	0

7	I cagnolini		10
	Organizzazione logica Individuazione di una strategia	Risoluzione corretta (2 mosse) e motivata (sufficiente la riproduzione grafica dei passaggi)	10
		Risoluzione motivata, ma non ottimale (3 mosse)	5
		Risoluzione corretta (2 mosse), ma non motivata	3
		Risoluzione errata	0
8	Fantasmino		7
	Individuazione di un percorso nel rispetto di indicazioni orientative nello spazio	Risoluzione corretta e disegno preciso	7
		Risoluzione corretta, ma con percorso grafico tracciato con incuria	5
		Risoluzione errata	0
9	Forellini		10
	Esecuzione di procedure seguendo attentamente le consegne Riconoscimento per via operativa di relazioni logiche.	Risoluzione con sviluppo del modello corretto e preciso per ogni forma	10
		Risoluzione corretta limitata solo al trapezio	6
		Risoluzione corretta limitata solo al rettangolo	3
		Risoluzione corretta limitata solo al segmento	2
		Risoluzione corretta limitata a due figure	somma dei punteggi parziali
		Risoluzione errata	0

Avvertenze

Si sottolinea che per la prova d'Accoglienza la valutazione è a cura del docente. Pertanto, le indicazioni sopra riportate sono d'indirizzo, ma, anche, per condividere i criteri che saranno adottati in analogia dall'equipe nazionale per la Competizione.

L'attribuzione del punteggio di ogni esercizio è assegnata tenendo conto di:

- la difficoltà/facilità
- il grado di formalizzazione
- il grado di operatività/manualità
- la richiesta di spiegazione/giustificazione...
- la creatività

il tutto complessivamente deciso in modo che ogni classe possa risultare valorizzata nelle sue competenze.