

Tabella B 2010/2011 a.s. 2010-2011

Aree a forte processo immigratorio

Elementi di valutazione	Indicatori	Punti	
Dati di realtà Totale punti max 70	- percentuale presenza stranieri (superiore al 10%)	Fino a 30	Criterio proporzionalità
	- % N° Stranieri neo-arrivati *	Fino a 30	
	- scuola secondaria di II grado con percentuale > al 30% assegnata dall'USR	5	
	- N° nomadi	1	
	- Fino a 10	3	
	- Oltre i 10	3	
	- N° minori non accompagnati	1	
	- Fino a 5 ¹	2	
	- Oltre i 5 ¹	2	
Valutazione progetti Totale punti max 30	Rete di progetto (ampiezza) ²		
	Progetto di singola scuola	0	
	Scuola capofila di rete	1	
	Progetto in rete con altre scuole	5	
	+ con altri soggetti	4	
	Progetto in rete solo con altre scuole	3	
	Progetto in rete solo con altri soggetti	2	

	Area di progetto ³		
	Accoglienza/ inserimento	2	
	ItalianoL2 corsi 1° livello	2	
	ItalianoL2 corsi 2° livello	3	
	ItalianoL2 corsi lingua per lo studio	3	20
	Conservazione lingua materna L1	2	
	Formazione dei docenti operanti nel progetto	2	
	Formazione dei docenti di tutta la scuola	2	
	Formazione dei docenti + personale ATA	2	
	Produzione e divulgazione di documentazione e materiale multimediale	2	

	Valutazione del progetto ⁴		
La relazione/Bilancio sociale degli esiti del progetto, condiviso dal Collegio dei Docenti, viene comunicato agli EELL	5		

¹ richiesta inserimento nominativi

² scelta unica. Al capofila comparirà campo per l'inserimento dei partner e scritta di invio dell'accordo di rete UST

³ Possibilità di scelte multiple. In fase di monitoraggio sarà richiesto contratto con docenti alfabetizzatori e nominativi alunni seguiti. Sarà richiesto contratto anche per attività formazione.

⁴ In fase di monitoraggio verrà richiesta comunicazione dei livelli di competenza degli alunni e griglia storica degli esiti raggiunti. Inviare all'UST Relazione/Bilancio sociale

* Esempio attribuzione 30 punti sulla % **neo arrivati**

Punti attribuiti	Progressione% Da/a
5	Da 0,1 a 2%
10	Da 2,1 a 4%
15	Da 4,1 a 6%
20	Da 6,1 a 8%
25	Da 8,1 a 10%
30	> 10%